

«Согласовано»

Заместитель руководителя департамента  
по образованию администрации  
Волгограда



С.А. Пятаева

2021г.

Согласование

инновационного проекта

«Проектирование открытой образовательной среды гимназии как ресурс формирования компетенций XXI века»

(Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»)

Общая информация	
Тема проекта	Проектирование открытой образовательной среды гимназии как ресурс формирования компетенций XXI века
Цель проекта	Разработать и выполнить проектирование открытой образовательной среды гимназии как ресурса формирования компетенций XXI века в процессе взаимодействия учителей и учеников в проектной деятельности на иностранном языке
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. уточнить понятие открытой образовательной среды применительно к гимназической реальности;</li><li>2. на основе теоретических исследований и эмпирических знаний разработать модель взаимодействия «учитель – ученик» в открытой образовательной среде в процессе подготовки и участия в проектной деятельности на иностранном языке по космической тематике;</li><li>3. определить и обосновать комплекс организационно-педагогических условий, необходимый для успешности проектирования открытой образовательной среды;</li><li>4. описать и проанализировать процесс подготовки, участия и представления проектов во время видеоконференций на английском языке с международными участниками с целью апробации модели взаимодействия;</li><li>5. разработать критерии и методику диагностики уровня сформированности компетенций XXI века у участников проекта в ходе его реализации.</li></ol>
Сведения о разработчике	Гриценко Лариса Васильевна, директор МОУ гимназии № 3, руководитель инновационного проекта; Бакумова Елена Владимировна, координатор реализации инновационного проекта.
Основные потребители	Обучающиеся 7-8 классов с базовым уровнем владения английским языком общеобразовательных учреждений

результатов проекта (программы)	Волгограда, педагоги-предметники по английскому языку и предметам естественного цикла
Сроки реализации проекта	2021-2025гг.
Краткое обоснование проекта	
Своевременности проекта для организации	<p>Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут оценивать качественно получаемую информацию, анализировать ее, понимать полезность и достоверность; самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия; способные к сотрудничеству; отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью; обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Результатами образования должно стать развитие – личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное, коммуникативное. Применительно к данному проекту основным ориентиром будет развитие у обучающихся мягких навыков – креативности и коммуникации.</p> <p>Сегодня уделяется особое внимание взаимодействию и взаимовлиянию школы и социума, акцентируется внимание на роли образовательной среды в процессе формирования личности. Образовательная среда как системно организованное образовательное пространство для овладения различными видами и формами человеческой деятельности, имеющее свои социальные, социально-педагогические, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические особенности, обеспечивает ученику условия для освоения главных принципов взаимодействия с разными социокультурными пространствами; помогает раскрывать себя миру, овладевать значимыми социальными ролями. В образовательной среде современного образовательного общества наряду с передачей социального опыта и ценностных ориентаций решается главная цель образования - формирование у обучающихся системы целостного мировоззрения; навыков самопознания и выявления собственных затруднений, освоение методов самостоятельного овладения знаниями и умениями.</p> <p>В процессе разработки стратегии развития школы, программы развития в частности, нами было выявлено неразрешенное противоречие между тем, что образованию принадлежит значимая роль в развитии компетенций XXI века, его жизненном становлении и тем, что современная школа все</p>

еще остается закрытой средой для взаимодействия с внешним социумом по многим направлениям их возможного взаимодействия. Школа оценивает и ценит способность выпускников решать познавательные проблемы в учебных, искусственно созданных ситуациях.

Данное противоречие предопределило проблему, которая заключается в поиске необходимых и достаточных условий для формирования открытой образовательной среды.

Изучение состояния проблемы позволило выявить ряд противоречий:

- между теоретическим знанием основ иностранного языка и способностью применять эти знания в реальной коммуникации, что определяет компетенции 21 века, необходимые для развития личности;

- между общеучебными интеллектуальными умениями и использованием их в ходе подготовки и участия в реальной коммуникации с носителями языка в виртуальной или реальной среде общения.

Выявленные противоречия выступают источником инновационного проекта, состоящего в научном осмыслении коммуникативного пространства видеоконференций на английском языке по космической тематике как открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование компетенций XXI века.

#### Контактная информация

Телефон/факс; e-mail	+78442388346 gymnasium3@volgadmin.ru
На проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	<a href="https://gymnasium3.oshkole.ru/">https://gymnasium3.oshkole.ru/</a>
Ф.И.О. контактных лиц	Гриценко Лариса Васильевна, директор МОУ гимназии № 3